




# Presteheia skole

## Ukeplan uke 4: 20. -24. januar 3.trinn

Fag	Læringsmål
Sosialt	Jeg prøver å tenke grønne tanker i vanskelige situasjoner.
Norsk	Jeg kan skrive øveordene og begrepene, og vet hva begrepene betyr. Jeg lager god oversikt i skrivebøkene mine og på dokumentene mine.
Matematikk	Jeg fyller opp tierne når jeg jobber med pluss. Eks: $47+5 = 50+2 = 52$
Engelsk	Jeg kan si kvart på, og kvart over på engelsk. Quarter to, Quarter past

	På skolen	Lekser til fredag
<b>Mandag</b> 08.30- 13.45	<b>Lytteboks:</b> Gjennomgang av uka <b>4-deling:</b> <b>Norsk:</b> Lesing <b>Matte:</b> Avrunde til nærmeste tier <b>Kroppsøving:</b> Lek og Mesterenes mester 2/6 <b>Engelsk:</b> Klokka <b>Spising/storefri - aktiviteter ute</b> <b>Bibliotek:</b> Låne bok, høytlesning <b>Naturfag:</b> Kroppen	<b>Norsk:</b> Ta bokbind på ny lesebok. Les s. 31-33 og 36-39 i Salto elevbok. Les måne- og/eller sol-teksten. Det er viktig at alle leser til sammen 10-15 minutter hver dag.  Øv på å skrive øveordene hjemme, diktat på fredag:  <b>Øveord og begreper:</b> <u>Vært, annet, kjempe, derfor, fordi,</u> <u>horisontal:</u> f.eks. en linje som går fra høyre til venstre. <u>vertikal:</u> f.eks. en linje som står rett opp og ned. <u>diagonal:</u> f.eks. en skrå linje fra ett hjørne til et annet. <u>runde av:</u> forenkle et tall <u>nærmeste tier:</u> den nærmeste hele tieren til ett gitt tall
<b>Tirsdag</b> 08.30- 13.34	<b>Lesekvart</b> <b>Tankebok</b> <b>Stasjoner:</b> Norsk/matte <b>Spising/storefri</b> <b>Stasjoner:</b> Norsk/matte	<b>Engelsk:</b> Roof – tak Floor – gulv Living room – stue Between - mellom
<b>Onsdag</b> 08.30- 13.00	<b>Lesekvart</b> <b>4-deling:</b> <b>Musikk:</b> Rytmeskolen <b>KRLE:</b> Psykologisk førstehjelp - Hjelpehånden <b>Matte x2:</b> Tieroverganger <b>Spising/storefri - aktiviteter ute</b> <b>Lekegrupper:</b> Samarbeidslek/spill	<b>UNIK:</b> Gjennomgå leksearket sammen med en voksen hjemme. Dette arket skal du bruke på skolen i neste uke.
<b>Torsdag</b> 08.30- 13.45	<b>Les og forstå</b> <b>9.15: DKS- Zombiene kommer</b> <b>3-deling:</b> <b>Norsk:</b> Forlag <b>K&amp;H:</b> Skilt til pulten <b>Engelsk:</b> I can/I can't <b>Spising/storefri</b> <b>UNIK-PROSJEKT: Oppstart</b>	
<b>Fredag</b> 08.30- 13.30	<b>Diktat</b> <b>Unik-prosjektet:</b> "Sånn er jeg og sånn er det" episode	Den kulturelle skolesekken på torsdag 😊

## Informasjon uke 4

**UNIK- prosjekt:** Denne uka legger vi ved et dokument i forbindelse med UNIK-prosjektet som vi så vidt har startet opp med (kommer også i sekken). Det er fint om dere får skrevet ned litt på dette før uke 5. Da skal elevene ha dette som utgangspunkt for en presentasjon de skal lage om seg selv.

**Matematikk:** I ukene fremover skal elevene jobbe med addisjon og subtraksjon av flersifrede tall. Elevene bruker regnestrategier som de har kjennskap til fra før, men nå utvides tallområdet. Tallinja blir mye brukt, og dere kan bruke tid på å utforske ulike strategier og regnemetoder med denne. I tillegg dreier flere samtaler og praktiske oppgaver seg om sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon. Det er viktig at elevene har god forståelse for sammenhenger mellom de fire regneartene. Ved å bruke gruppering og tallinja utforskes dette i flere økter. I starten vil vi også jobbe med avrunding for å beregne omtrentlig hva svaret kan bli. Dette kan igjen brukes til å kontrollere om svaret vi kommer frem til høres fornuftig ut.

**Hilsen Charles, Emma, Kari, Mette, Rebekka, Tor Olav, Siv-Anita og Lene**